



Pour diffusion immédiate : 24/10/2022

GOVERNEURE KATHY HOCHUL

**LA GOUVERNEURE HOCHUL ANNONCE UN PROGRAMME DE FORMATION  
POUR LES ENSEIGNANTS D'UN MONTANT DE 30 MILLIONS DE DOLLARS POUR  
AMÉLIORER LE SOUTIEN ET LE MAINTIEN DES ENSEIGNANTS**

*Un Financement pour subventionner les programmes de Master pour les  
candidats à l'enseignement de la maternelle à la terminale*

**Consulter l'appel à candidatures du Département du travail de l'État de New York  
[ici](#)**

La gouverneure Kathy Hochul a annoncé aujourd'hui le lancement du Programme de formation des enseignants de l'Empire State par le biais du Département du travail de l'État de New York. Ce programme fournira un financement complémentaire aux districts scolaires publics locaux et/ou aux conseils de services éducatifs coopératifs afin de créer des formations de deux ans destinées aux candidats enseignants diplômés de la maternelle à la terminale. Le programme fournira 30 millions de dollars de financement pour subventionner des programmes de master ou de qualification à l'enseignement pour les candidats admissibles au programme de formation. Le programme privilégiera la diversité parmi les candidats et les mentors qui les accompagnent, en accordant une attention particulière aux matières très demandées et aux zones géographiques confrontées à des pénuries. Cela permettra de soutenir à la fois les communautés dans le besoin et les enseignants issus de différents milieux.

**La gouverneure Hochul a déclaré :** « Les enseignants de New York, qui ont l'immense responsabilité de stimuler et de façonner l'esprit des jeunes générations, méritent d'être préparés à la réussite. » « Cet investissement permettra aux nouveaux enseignants de bénéficier du tutorat et du soutien nécessaires pour se préparer à un métier difficile et en constante évolution. Les New-Yorkais méritent la meilleure éducation, et nos enseignants sont indispensables pour la leur fournir ».

Il a été prouvé que les programmes de formation pour enseignants, dans le cadre desquels les enseignants en formation bénéficient d'un mentor et d'une véritable expérience d'enseignement sous la supervision de ce dernier, augmentent considérablement le nombre d'enseignants qui restent en fonction et améliorent les conditions de travail des enseignants au cours des premières années d'enseignement, qui sont les plus difficiles. Ces programmes élargissent l'accès aux communautés ayant

des besoins élevés qui sont souvent confrontés à des difficultés, en réduisant les coûts et en incitant les enseignants à travailler dans des zones géographiques confrontées à des pénuries. Cela entraîne une meilleure réussite des élèves en raison du nombre plus élevé d'enseignants et de moyens mis à leur disposition.

Les programmes financés impliqueraient l'Université de l'État de New York (State University of New York, SUNY), l'Université de la ville de New York (City University of New York, CUNY), et/ou des collèges privés en partenariat avec les districts scolaires publics et/ou les BOCES pour fournir des frais de scolarité réduits ou gratuits pour les candidats à l'enseignement, y compris les livres et les frais, les salaires et les avantages sociaux des stagiaires, et les allocations pour les frais de logement. Ces subventions facilitent l'accès au métier pour les enseignants en herbe et permettent au programme de formation des enseignants de l'Empire State d'être une solution originale d'accès à l'enseignement pour les enseignants issus d'horizons divers.

**La Commissaire du Département du travail de l'État de New York, Roberta Reardon, a déclaré :** « Les enseignants sont essentiels à nos communautés, et nous en avons plus que jamais besoin. Nous devons soutenir et responsabiliser les nouveaux enseignants dans leur carrière, d'autant plus que nous nous adaptons tous à une nouvelle ère en matière d'éducation. Je remercie le gouverneur Hochul de continuer à réaliser des investissements stratégiques pour contribuer à attirer et à conserver ces profils essentiels ».

**La rectrice par intérim de la SUNY, Deborah F. Stanley, a déclaré :** « La SUNY joue depuis longtemps un rôle clé dans la formation des enseignants qui formeront la prochaine génération de leaders dans les salles de classe de l'État. Nous avons plus que jamais besoin d'enseignants hautement qualifiés, passionnés et dévoués, car la pandémie a eu des répercussions sur les élèves, tant sur le plan scolaire que sur le plan émotionnel. Au fur et à mesure de l'évolution de la profession enseignante, nos collèges et universités ont élargi leurs programmes et renforcé leur soutien pour assurer la réussite des diplômés. Rien que l'année dernière, environ 7 500 étudiants de la SUNY ont reçu un diplôme d'enseignant. Il faut en recruter davantage, et de tous horizons, car nous savons que les élèves qui ont des enseignants qui leur ressemblent et partagent leur expérience de vie obtiennent de meilleurs résultats. Nous félicitons la gouverneure Hochul pour son engagement en faveur de l'éducation et nous sommes fiers de la contribution de SUNY au nouveau programme de formation ».

**Le recteur de la CUNY, Félix V. Matos Rodríguez, a déclaré :** « La CUNY prépare chaque année un tiers des nouveaux enseignants des écoles publiques de la ville de New York, plus que toute autre université, et ce nouveau programme aidera ces aspirants enseignants à obtenir le soutien dont ils ont besoin pour devenir les enseignants que les élèves de notre ville méritent. L'enseignement est l'un des emplois les plus stimulants et les plus essentiels de toute société, et je remercie la gouverneure Hochul pour son engagement permanent en faveur de nos enseignants à tous les niveaux ».

**Andy Pallotta, président de l'Union des enseignants de l'État de New York, a déclaré :** « Donner aux aspirants enseignants une occasion unique d'apprendre sur le tas auprès d'enseignants référents hautement qualifiés, et de tisser des liens avec les élèves, est essentiel pour préparer les futurs éducateurs à la réussite. Alors que nous nous efforçons d'attirer davantage de personnes dans notre profession, ce programme montre que l'État de New York est déterminé à remédier à la pénurie de personnel, à contribuer à la diversification du personnel éducatif, et à donner au personnel les outils dont il aura besoin pour enseigner et encadrer ses propres élèves. Nous remercions la gouverneure Hochul pour son engagement en faveur de l'éducation publique et toutes les personnes qui sont dévouées à la réussite des étudiants ».

**La Présidente de la Commission des collèges et universités indépendants (Commission on Independent Colleges and Universities, CICU), Lola Brabham, a déclaré :** « Au nom des collèges et universités membres de la CICU, je remercie la Gouverneure Hochul pour son travail régulier visant à renforcer le parcours des nouveaux enseignants. Cet investissement permettra de diversifier et d'accroître le nombre de nos enseignants. Les campus membres du CICU à travers New York forment 58 % des étudiants de licence et de master qui deviennent enseignants. Nous sommes ravis de faire partie de cette initiative, et nos campus se réjouissent de collaborer avec l'État pour faire de ce programme un succès ».

Ce programme de formation pour enseignants de l'Empire State s'appuie sur les initiatives ambitieuses et variées de la gouverneure Hochul en matière d'éducation, annoncées lors de son [discours d'État 2022](#) pour remédier à la pénurie d'enseignants et rendre la scolarité plus accessible à tous les New-Yorkais. Elle a respecté ces promesses lors de l'annonce de son budget 2023, dans lequel elle a investi un montant sans précédent de [31,5 milliards de dollars](#) dans l'éducation, soit le plus haut niveau d'aide publique jamais atteint. Le budget a non seulement créé ce programme de formation des enseignants de l'État, mais il comprend également des mesures visant à améliorer les compétences de quelques-uns des 100 000 paraprofessionnels et assistants pédagogiques qui travaillent actuellement dans les écoles de l'État de New York.

Cet investissement comprenait également 1,1 milliard de dollars pour des programmes préscolaires de haute qualité, ce qui permettrait à environ 17 500 élèves supplémentaires d'accéder à des programmes préscolaires à temps plein dans tout l'État, et un total de 100 millions de dollars de fonds complémentaires sur deux ans à fournir aux districts scolaires et aux BOCES ayant les besoins les plus élevés pour répondre au bien-être des élèves et à la perte d'apprentissage en réaction au choc provoqué par la pandémie de COVID-19.

Pour obtenir plus d'informations sur le programme ou savoir si votre district scolaire public ou votre BOCES est éligible, visitez <https://dol.ny.gov/funding-opportunities-0>.

###

Informations supplémentaires disponibles sur le site Web [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
État de New York | Executive Chamber | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418